



Asociación Urológica de  
Centroamérica y el Caribe

## Confederación Americana de Urología Estrategias para la Investigación en Iberoamérica.

### ***Bilateral Hereditary kidney Cancer in Von Hippel Lindau's Disease.***

Dr. Alejandro Rodríguez<sup>1</sup>; Dra. Ana Ma. Autrán Gómez<sup>2</sup>; Dr.  
Marcelo Torrico<sup>3</sup>

(1) *Secretario CAU*

(2) *Director Oficina de Investigación*

(3) *Vocal Internet*

**Correo electrónico:** [investigación@caunet.org](mailto:investigación@caunet.org).

Uno de los principales objetivos académicos de la **Confederación Americana de Urología (CAU)** es el impulso, desarrollo y difusión de la Investigación en Latinoamericana. En los últimos años **La Junta Directiva CAU** y la **Oficina de Investigación** han trabajado conjuntamente en la implementación de herramientas académicas, que faciliten el proceso de la Investigación.

Al día de hoy se sabe, que la investigación realizada en nuestro ámbito se encuentra fragmentada, gran parte de las publicaciones a disposición provienen de pocos centros, con series propias, con periodos cortos de seguimiento, etc. Este gran esfuerzo de unos cuantos grupos, se ve mermado por el aislamiento de los investigadores y fundamentalmente por la dificultad para la elaboración de protocolos de investigación así como la recolección óptima de los datos, que trae como consecuencia una falta de control en la calidad de los estudios, por ende un obstáculo palpable, para la publicación de estos, en revistas de alto impacto con difusión internacional reduciendo la posibilidad para la obtención de Becas en Investigación.

Debido a ello, se ha focalizado los esfuerzos en la búsqueda de herramientas que permitan orientar y tutoriar a los investigadores sobre los diferentes tipos de estudios así como la logística que conlleva el desarrollo de la investigación para **optimizar la recopilación, almacenamiento y gestión de la Información** y facilite el desarrollo de estudios **multicéntricos**, o **colaborativos**, lo cual permite dar solución a muchos de estos aspectos y proporciona a los grupos investigadores mayor soporte y rentabilidad a sus iniciativas.

Con esta necesidad latente, surge el proyecto de poner a disposición de la comunidad urológica latinoamericana, la creación de plataformas de aprendizaje interactivo On-line, gratuitos llamados **MOOC's**, su acrónimo en inglés de **Massive Online Open Courses** (*cursos online masivos y abiertos*), que representan la evolución de la educación abierta en internet.

La introducción de **MOOC's** ha facilitado la migración de plataformas educativas cerradas a entornos de aprendizaje abiertos, gratuitos e interactivos On-line<sup>(1)</sup>

Sabiendo la necesidad latente de una **Educación Urológica Continua en Latinoamérica**, la CAU pone a disposición de todos los miembros, a partir de este mes de Enero 2020, una nueva plataforma educativa On-line que permitiera la actualización del conocimiento dentro de las diferentes áreas de la Urología, optimizando recursos y facilitando la disposición del aprendizaje en línea, constituyendo una fuente más de innovación en la educación continua. El primer curso se denomina: **"Metodología para la Investigación Científica en Urología"** conformado por un total de 12 lecciones con duración aproximada de 20 semanas, comprende una sección tutorial que llevara al alumno mano a mano así como una serie de ejercicios de evaluación y certificación CAU al finalizar el curso. Podrán inscribirse al curso en la página: <http://www.educacion.caunet.org>

Por tal motivo desde la Confederación Americana de Urología exhortamos a todos los miembros de las Sociedades de Urología que conforman la CAU, a integrarse a esta nueva herramientas, inscribiéndose a los cursos en línea y enviando propuestas de Estudios de Investigación y los temas que resulten de interés para la Educación Continua al correo [investigación@caunet.org](mailto:investigación@caunet.org).

"Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto, y pensar lo que nadie más ha pensado" Albert Szent-Györgyi

#### BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Alturkistani A., Majeed A., Car J., Brindley D., Wells G., Meinert E. "Data collection approaches to enable evaluation of a massive open online course about data science for continuing education in health care: Case study. JMIR 2019; Apr 2;5(1). <https://doi.org/10.2196/10982>

Copyright (c) 2019 Dr. Alejandro Rodríguez; Dra. Ana Ma. Aufrán Gómez; Dr. Marcelo Torrico.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumendelicencia](#) - [Textocompletodelalicencia](#)